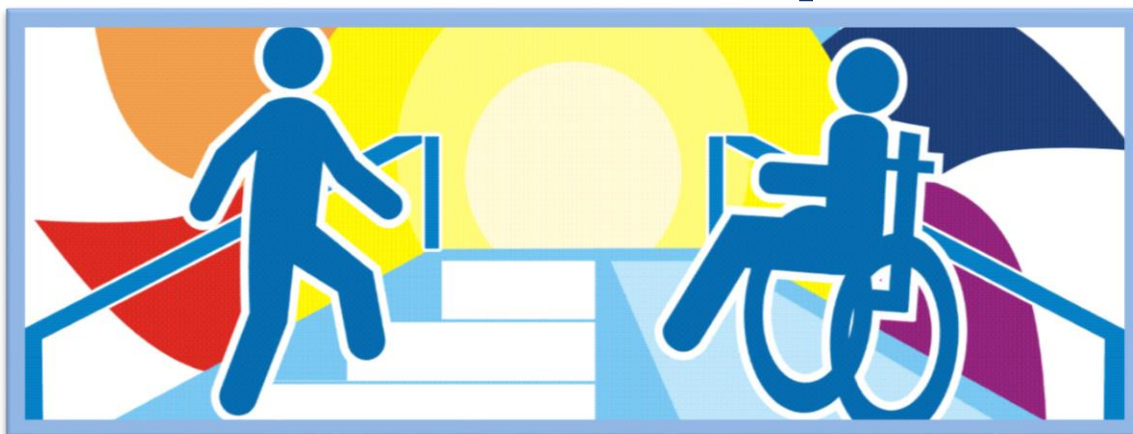


Средства обучения и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 26», в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья



Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых педагог осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, дают детям материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Реализовать принцип наглядности в обучении и воспитании помогают визуальные средства, так как более 80 % информации младшие дошкольники воспринимают зрительно, мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды:

- ✓ картины, схемы, модели
- ✓ дорожные знаки
- ✓ различные наглядные пособия
- ✓ раздаточный и демонстрационный материал
- ✓ муляжи
- ✓ мультфильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски

При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий:

- ✓ применяемая наглядность должна соответствовать возрасту воспитанников;
- ✓ наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия;
- ✓ необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;

- ✓ детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов;
- ✓ демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;
- ✓ наглядность должна быть эстетически выполнена;
- ✓ наглядность должна быть хорошо видна всем детям;
- ✓ привлекать самих детей к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве.

К проведению демонстраций предъявляют следующие требования:

- ✓ демонстрируемые на доске или мольберте предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости даже позади сидящему ребенку.
- ✓ Для малых объектов применяют различного вида проекции, оптическое увеличение или организуют поочередное наблюдение.
- ✓ Во время демонстрации педагог выбирает позицию лицом к детям, чтобы видеть их реакцию.
- ✓ Количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество обучения, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса.

В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения). Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово воспитателя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

В учреждении используются следующие средства обучения и воспитания:

Печатные (учебные пособия, рабочие тетради, книги для чтения, хрестоматии, и т.д.);

Визуальные (зрительные):

- таблицы, плакаты настенные
- картины, иллюстрации (демонстрационный материал)
- портреты писателей, композиторов
- игрушки
- модели, муляжи

Механические визуальные приборы:

- микроскоп

Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны;
- музыкальный центр;
- Фортепяно

Электронными образовательными ресурсами:

- образовательными мультимедиа-ресурсами;
- видео-проектором;
- экраном для видео-проектора;
- ноутбуками;
- телевизорами.

Музыкальные средства:

- Музыкальные инструменты детские