

<b>РАССМОТРЕНО</b> <b>на заседании</b> <b>педагогического совета</b> <b>09.09.2023</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Заведующая</b> <b>МБДОУ «детский сад № 26»</b> <b><u>Бархатова М.В</u></b>  <b>10.09.2023</b>
---	--

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**форма «наставничество в группе»**

**Речевая готовность детей к школе**

*(наименование темы наставничества)*

**на период с 30.08.2023- 31.05. 2024г**

*(период реализации программы наставничества)*

**Наставник: Равочкина Людмила**

**Александровна**

**Учитель-логопед высшей**

**квалификационной**

**категории**

**Наставляемые:**

**Костылева Оксана Максимовна**

**воспитатель**

**Верещака Жанна Геннадиевна.**

**воспитатель**

**Рогова Екатерина Миенгаллиевна.**

**воспитатель**

**Куратор: Комарова В.В**

**Зам. заведующей по ВМР**

2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа наставничества «Наставничество в группе» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:**

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества МБДОУ «Детский сад №26» Речевая готовность детей к школе
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.</li><li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li><li>- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).</li><li>- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае ».</li></ul>
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</li> <li>-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях дошкольного учреждения.</li> <li>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</li> <li>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</li> </ul>
<p>Основная идея</p>	<p>Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса детей, за счет интереса молодых специалистов к педагогической деятельности.</li> <li>- Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, умеющей качественно выбирать средства, формы и методы образовательной работы.</li> <li>- Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.</li> <li>- Умение наставляемого чётко формулировать свои педагогические задачи для успешной реализации ОП по речевому развитию детей.</li> <li>- Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, достижение высоких результатов деятельности за счёт внедрения педагогических технологий способствующих качественному результату образовательной работы.</li> </ul>
<p>Основные исполнители</p>	<p>Администрация дошкольного учреждения, педагоги-наставники, наставляемые</p>

Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в дошкольном учреждении
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Равочкиной Людмилы Александровны учителя-логопеда высшей квалификационной категории осуществлено приказом заведующей МБДОУ «Детский сад № 26» от 29. 10. 2023 № 02-04/70 п.2

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Равочкиной Л.А, учителя-логопеда высшей квалификационной категории и наставляемого Костылевой О.М. -воспитатель, Верещака Ж.Г. - воспитатель, Роговой Е.М.- воспитатель. Наставник Равочкина Л.А. прикрепляется к наставляемым на период с 30.08.2023- 31.05. 2024 г.

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1	<i>1.Круглый стол «Нормативно-правовые документы в ДОУ» По теме наставничества.</i>	<i>Сентябрь-октябрь</i>	Знакомство с нормативной базой и локальными актами ДОО.	Приобретение компетенций в знании основных нормативно-правовых документов ДОУ	Анкетирование	До 30 октября
2.	<i>Консультация «Речевая готовность к школе»</i>		Формирование профессиональной компетентности и воспитателя	Развитие профессиональных умений и навыков начинающего молодого специалиста	Тестирование (в форме игры)	
3.	<i>Семинар «Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФОП и ФГОС ДОО»(Сравнительный анализ задач в области речевое развитие детей)</i>		Формирование профессиональной компетентности и воспитателя	Получение новых компетенций в вопросах воспитания и образования дошкольников	Посещение занятий по речевому развитию и подготовка к обучению грамоте	
1.	<i>Семинар-практикум «Звуковая культура речи» (посещение занятия наставника молодыми специалистами)</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	Формирование компетенций педагогов при работе над ЗКР речи.	Получение компетенций при осуществлении образовательного процесса в группе.	Практическое использование полученных знаний при проведении занятий в группе (посещение занятий наставником)	До 30 декабря

2.	<i>Промежуточный контроль</i>		Приобретение компетенций при составлении конспектов занятий	Приобретение практического опыта при подборе игр и упражнений при работе над ЗКР	Картотека игр для работы над ЗКР	
1.	<i>Консультация «Обогащение словарного запаса детей антонимами и синонимами»</i>	январь	Приобретение компетенций при работе с детьми	Приобретение практического опыта при подборе игр и упражнений при проведении речевых занятий	Картотека игр для обогащения словарного запаса детей	До 30 января
2.	<i>Семинар-практикум «Культура речи педагога в работе с детьми»</i>		формирование общей культуры педагогов, педагогической компетентности воспитателей в вопросах профессиональной речевой культуры. Расширение знаний о значении соблюдения педагогами норм литературного языка.	Повышение педагогических компетенций в вопросах речевой культуры	Тестирование	

1.	<i>Консультация «Обучение грамоте Дошкольников»</i>	февраль	Повышение компетентности педагогов в вопросе по подготовке детей к обучению грамоте.	Повышение компетентности педагогов в вопросе по подготовке детей к обучению грамоте.	Практическая работа (конспект занятия по обучению грамоте); Проведение занятия	До 29 февраля
1.	<i>Деловая -игра «Развиваем речь в игре»</i>	Март	Повышение Профессиональной Компетентности, педагогического мастерства молодых специалистов в осуществлении задач речевого развития детей дошкольного возраста.	Совершенствование работы по речевому развитию педагогов	Картотека игр	До 30 марта
1.	<i>Круглый стол «Приёмы эффективного, конструктивного»</i>	апрель	Развивать коммуникативную компетентность	Развитие коммуникативной компетентности	Составление конспекта консультации по теме	До 30 апреля



	<i>взаимодействия с родителями в вопросах речевого развития детей»</i>		ь молодых специалистов в общении с родителями по вопросам речевого развития детей	и педагога в общении с родителями по вопросам речевого развития детей	речевого развития детей	
1.	<i>Итоговый контроль**<sup>1</sup> Консультация</i>	май	Содействовать повышению педагогической компетентности педагогов в области речевой подготовки к школе	Актуализировать знания педагогов. Самоанализ молодых специалистов	Конспекты занятий, картотеки игр Посещение итоговых занятий педагогов.	До 30 мая

### **План реализации этапов программы наставничества включает**

<sup>1</sup> \*На промежуточный контроль могут быть вынесены:

- измерение уровня удовлетворенности всех (или некоторых) участников программы понаставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого.

\*\*На итоговый контроль могут быть вынесены:

- уровень удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого (образовательный, методических и иных материалов);
- участие наставляемого в мероприятиях за рамками образовательной организации, усиливающих роль/статус организации