

Приказ № 02-04/25 от 18.04.2024

**«Об утверждении Порядка
сопровождения детей ветеранов
(участников) СВО в МБДОУ «Детский сад №26»»**

В целях оказания помощи детям участников (ветеранов) специальной военной операции (далее- СВО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 общеразвивающего вида», в том числе психологической, в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 года № 24.03/4480 «О направлении алгоритма»; в соответствии с письмом прокуратуры г. Петропавловска-Камчатского № 21-53-2024 от 11.03.2024 года об обеспечении психологической помощи детям участников специальной военной операции (далее- СВО),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок сопровождения в учреждении детей участников (ветеранов) СВО (далее – Порядок), в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической -Приложение №1.
2. Назначить руководителем за реализацию Порядка – педагога-психолога – Яковлеву И.В.
- 2.Контроль за выполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Заведующая _____ М.В. Бархатова

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от
«16» апреля 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 26
_____/ Бархатова М.В./
Приказ № 02-04/25 от 18 апреля 2024 г.

Порядок сопровождения детей участников (ветеранов) специальной военной операции в МБДОУ «Детский сад № 26»

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в целях оказания психолого-педагогической помощи детям ветеранам (участникам) специальной военной операции (далее-СВО) обучающимся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №26» общеразвивающего вида (далее МБДОУ «Детский сад № 26»).

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии:

2.1. С Алгоритмом сопровождения в образовательных организациях детей ветеранов (участников) СВО Министерства Просвещения РФ от 17.08.2023 года № 24.03/4480.

2.2. с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Положением профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утверждённым Минтруда от 24 июля 2015 г.

2.4. С Уставом МБДОУ «Детский сад № 26»

3. К категории «дети ветеранов (участников) специальной военной операции» применительно к настоящему Порядку относятся как несовершеннолетние, так и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении.

Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

4. Настоящий Порядок включает в себя рекомендации по следующим направлениям:

4.1. По проведению мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;

4.2. По реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;

4.3. По организации и проведению мероприятий, направленных на формирование в МБДОУ «Детский сад № 26» необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;

4.4. По оказанию экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;

4.5. По организации сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;

4.6. По обеспечению информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

4.7. Решение вопросов, связанных с организацией межведомственного взаимодействия при оказании иных видов помощи, в том числе по передаче сведений в образовательные организации об участии родителей обучающихся в СВО, рекомендуется закрепить нормативными актами (регламентами, порядками, алгоритмами) на уровне субъекта Российской Федерации самостоятельно.

5. Деятельность психологической службы ДОУ по психологическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО осуществляется по следующим направлениям:

– комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости);

– коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;

– психологическое консультирование участников образовательных отношений;

– психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других

участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);

– психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе

обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе в части формирования в образовательных организациях необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);

– психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности

образовательной среды (консультирование педагогов образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся; психологическая экспертиза программы развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды);

– психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы (разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся; разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей).

2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

1. Алгоритм Работы педагога-психолога, воспитателей, заместителя заведующей по воспитательно-методической работе с детьми ветеранов (участников) СВО строится в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.08.2023 № 24.03/4480 «О направлении алгоритма».

2. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее – ПППВ), целесообразно организовать взаимодействие с педагогом психологом, а также родителем (законным представителем), не участвующим в СВО.

Форма протокола наблюдения за обучающимися- детьми ветеранов ((участников) СВО для качественного проведения ранней диагностики признаков стресса обучающихся представлена в приложении к данному порядку (Приложение №1).

Протокол рекомендуется к заполнению на обучающегося из семьи ветерана (участника) СВО воспитателям дошкольных образовательных организаций или заместителям заведующей по воспитательно-методической работе совместно или на основе наблюдений родителей (законных представителей) обучающихся, не участвующих в СВО.

3. Работа с обучающимися, включенными в группу ПППВ, осуществляется командой педагогического коллектива образовательной организации, в которой педагог-психолог может выступать организатором взаимодействия, а также при необходимости рекомендуется привлекать других специалистов в рамках межотраслевого и межведомственного взаимодействия по вопросу сопровождения семей ветеранов (участников) СВО.

3. Педагог-психолог обеспечивает психологическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе, индивидуальное консультирование, а также экстренную психологическую помощь в случае гибели (смерти) родителя (законного представителя).

4. Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися данной целевой группы, в том числе работа по восстановлению и реабилитации, предполагает:

- разработку и реализацию планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении;

- организацию и совместное осуществление педагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации;

- формирование и реализацию планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Обязательно наличие согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психодиагностической, коррекционной и развивающей работы (всего комплекса работ, включенных в психолого-педагогическое сопровождение). В случаях, когда такое согласие не было получено ранее, предлагается провести работу с родителями (законными представителями) обучающихся для получения такого согласия.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся данной целевой группы, находящихся в кризисных состояниях, предполагает соблюдение организационных требований к проведению профилактических, диагностических и консультационных мероприятий, следование принципам деятельности педагога-психолога в кризисной ситуации, алгоритмам оказания психологической помощи с учетом эмоционального состояния участников образовательных отношений.

б. Для создания благоприятного психологического климата педагогам проводить мероприятия (занятия, беседы, игры) направленные на формирование позитивного отношения обучающихся к учебному процессу, на обучение коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции, общения, выражения чувств, умения справляться с негативными эмоциями, управления своим поведением.

**Примерный протокол
стандартизированного (не стандартизированного) наблюдения за
детьми ветеранов (участников) СВО**

Наименование образовательной организации:

группа

Информация об обучающемся:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения:

| № п/п | Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ | Признаки наблюдения | Отметка о наличии ⁵ | Форма документа ⁶ | Наличие справок от профильных специалистов ⁷ |
|-------|---|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации) | Необщительность в группе сверстников | | психологическое заключение (справка) | - |
| | | Отказ посещать образовательную организацию | | | |
| | | Появившиеся трудности в учебной деятельности | | | |
| | | Нетипичные эмоциональные реакции | | | |

| № п/п | Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ | Признаки наблюдения | Отметка о наличии ⁵ | Форма документа ⁶ | Наличие справок от профильных специалистов ⁷ |
|-------|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| 2. | Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, ИЛИ кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др. | <p>Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором</p> <p>Подавленность, апатия, пассивность</p> <p>Желание все время находиться со взрослым</p> <p>Замкнутость, скрытность</p> <p>Психосоматическая симптоматика</p> <p>Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией</p> | | психологическое заключение (справка) | отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов |
| 3. | Склонность к аддиктивному поведению | <p>Раздражительность</p> <p>Замедленный или наоборот ускоренный темп речи</p> <p>Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)</p> <p>Плохое самочувствие</p> <p>Нездоровый / неопрятный внешний вид</p> | | психологическое заключение (справка) | отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов |

| № п/п | Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ | Признаки наблюдения | Отметка о наличии ⁵ | Форма документа ⁶ | Наличие справок от профильных специалистов ⁷ |
|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| 4. | Склонность к девиантному поведению | Конфликтность, агрессивность | | психологическое заключение (справка) | |
| Игнорирование поручений педагогов | | | | | |
| Вызывающее поведение | | | | | |
| Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения | | | | | |
| Экстремальный досуг | | | | | |
| 5. | Склонность к суицидальному поведению | Подавленность, отрешенность, апатия | | психологическое заключение (справка) | отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов |
| Прямые высказывания намерения ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни | | | | | |
| Повышенная чувствительность к словам других людей | | | | | |
| 6. | Нарушения в развитии (в случае, если это несовершеннолетний) | Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи) | | психологическое заключение (справка) | медицинское заключение (справка), заключение ППк / ПМПк / ЦПМПк*. ⁸ |
| Трудности в обучении (отставание от образовательной программы) | | | | | |
| Повышенная утомляемость | | | | | |
| Трудно контролируемое собственное | | | | | |

| № п/п | Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ | Признаки наблюдения | Отметка о наличии ⁵ | Форма документа ⁶ | Наличие справок от профильных специалистов ⁷ |
|-------|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | эмоциональное состояние | | | |
| 7. | Сниженная самооценка | Повышенная самокритика Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость Проявление тревоги при нахождении в обществе Навязчивые негативные мысли о своей внешности | | психологическое заключение (справка) | - |
| 8. | Проявления депрессивного состояния | Подавленное настроение Частая изоляция от социума, замкнутость Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием | | психологическое заключение (справка) | - |
| 9. | Посттравматическое стрессовое расстройство | Трудности со сном (кошмары, плач во сне) Признаки поведения, характерные для более раннего возраста Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма) Подавленный эмоциональный фон Трудности с контролированием | | психологическое заключение (справка) | отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов |

| № п/п | Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ | Признаки наблюдения | Отметка о наличии ⁵ | Форма документа ⁶ | Наличие справок от профильных специалистов ⁷ |
|----------|--|--|--------------------------------|------------------------------|---|
| | | эмоций: гнев, агрессивное поведение | | | |
| | | Острая реакция на громкие звуки | | | |
| | | Частые проявления страхов | | | |

Воспитатель _____ / ФИО /

Заместитель Заведующей по ВМР _____ / ФИО /

Педагог-психолог / психолог _____ / ФИО /

Дата заполнения протокола _____
