

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
Начальника отдела образования
Управления образования администрации
Петропавловск-Камчатского городского округа
/Гореликов М.И./

« 26 » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

_____, о. заведующей
«Детский сад № 26»
/М.В. Бархатова/

« 26 » _____ 2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД УМВД России по
Г. Петропавловску-Камчатскому
/А.А. Федоров/

« 26 » _____ 2022 г.

ПАСПОРТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 26
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

Петропавловск- Камчатский

Содержание

I. Справочные сведения.....	3
II. Приложения.....	12
1. Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год (типовой образец).....	13
2. Результаты мониторинга 2021 года по безопасности дорожного движения, справка о результатах мониторинга, проведённого в 2021-2022 учебном году. Основные задачи на текущий 2022-2023 учебный год.....	15
3. Перечень основных нормативных актов, программ и планов по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении	17
4. Учебно-тематический план образовательных программ по обучению детей Правилам дорожного движения.....	18

І. СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Министерство образования Камчатского края

1	Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и науки Камчатского края	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35, каб. 423 8 (4152) 42-38-76 8 (4152) 42-12-20	Пивняк Сергей Александрович, начальник отдела
2	Приёмная	8 (4152) 42-18-11	-----

Отдел образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

1	Управление образованием администрации Петропавловск-Камчатского городского округа	683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинская, д. 12 телефон 8 (4152) 303-100 (доб. 1601) Электронный адрес: SekretarU@pkgo.ru	Гореликов Максим Игоревич, и.о. начальника Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
---	---	---	--

Управление УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

1	Отдел пропаганды УГИБДД	683017, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карьерная, д. 1 «А», каб. № 30 8 (4152) 43-53-12	Волков Андрей Владимирович, старший инспектор по особым поручениям
2	Дежурный	8 (4152) 46-92-02; 8 (4152) 46-70-26	_____
	Отдел надзора	8 (4152) 46-85-75	Абросимов Владимир Владимирович, заместитель начальника

ОГИБДД, ДПС

8	ОР ГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому	8 (4152) 27-65-40	Фёдоров Антон Андреевич, начальник
9	ОР ДПС ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 43-53-12	Городовой Алексей Иванович, командир (на 2022 год)

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	дежурный	8 (4152) 41-25-78
2	приемная	тел./факс: 8 (4152) 41-28-89

ГУЧ ЦУКС МЧС РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Приёмная	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Вулканная, д. 47 8 (4152) 23-99-99; 8 (4152) 41-22-22
2	Для связи по сотовому телефону	01; 010; 001
3	С телефонов всех операторов связи	112

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1	ГБУЗ Камчатского края «Городская станция скорой медицинской помощи»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королёва, д. 61/1 03
2	Для связи по сотовому телефону	030; 003
3	ГБУЗ «Камчатская краевая больница им. А.С. Лукашевского»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 112 травматология 8 (4152) 42-37-02
4	ГБУЗ «Камчатская краевая детская поликлиника»	г. Петропавловск-Камчатский, ул. Орджоникидзе, д. 7 8 (4152) 23-04-24
5	Поликлиника по месту жительства	-----

УМВД РОССИИ ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ

1	Полиция	02
2	Для связи по сотовому телефону	Мегафон; МТС; ТЕЛЕ2; -020; Билайн -002

ЭКСТРЕННАЯ СЛУЖБА

г. Петропавловска-Камчатского

1	Единая диспетчерская служба Телефон вызова экстренных оперативных служб	(4152)2303-100 112
---	--	---

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

1	«Психологическая помощь»	г. Петропавловск-Камчатский 8 (4152) 44-22-42
2	УМВД России по Камчатскому краю	8 (4152) 42-53-53
3	Горячая линия «Ребёнок в опасности»	8 (4152) 23-06-53
4	Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия	8-800-200-01-22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

1.	КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д.22 8 (4152) 42-22-86	Прозорова Елена Викторовна директор
----	---	---	---

I. Руководитель образовательного учреждения

Абдуллина Лариса Михайловна 8 (4152) 24-05-55

Ф.И.О., контактный телефон

Заместитель руководителя образовательного учреждения по безопасности дорожного движения

Бархатова Марина Владимировна, 8 (4152) 24-05-55

Ф.И.О., контактный телефон

Преподаватель ОБЖ _____

Ф.И.О., контактный телефон

Сотрудник ГИБДД закрепленный за образовательным учреждением Старший инспектор по ОП отдела ОАР и ПБД – УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю Волков Андрей Владимирович 8 (4152) 43-53-12

Ф.И.О., контактный телефон

Количество обучающихся детей всего- **120 по муниципальному заданию.** (фактически на июль 2022 г. -101 ч., из них 81 детей дошкольного возраста и 20 ясельного)

№ п/п	Классы (группы)	Количество обучающихся (воспитанников)
1	дошкольники	81
2	начальные классы	-
3	5-9 классы	-
4	10-11 классы	-

Места расположений уголков по безопасности дорожного движения (место расположения, наполнение, частота смены информации и т.д.)

Групповые помещения, раздевалки

Ответственный за размещение информации

Бархатова М.В. 8 (4152) 24-05-55 ; педагоги групп

Ф.И.О., контактный телефон

Кабинет по организации безопасности дорожного движения (место расположения, укомплектованность, оборудование и т. д.) **отсутствует**

Ответственный за кабинет по организации безопасности дорожного движения – **не имеется**

Ф.И.О., должность

Транспортная площадка (автогородок) или мобильный автогородок в образовательном учреждении (имеется (в каком состоянии), отсутствует) **имеется мобильный автогородок**

Методическая литература и наглядные пособия (краткий перечень)

1. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

2. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.

3. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.

4. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.

5. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

6. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.

7. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.

Школьный автобус (имеется, марка транспортного средства, госномер и т. д.) _____ **отсутствует**

Занятия по безопасности дорожного движения проводятся в ...
(указать классы) **со 2 младшей группы (2 половина учебного года), в средней, старшей и подготовительной группах**

Количество занятий (часов) по безопасности дорожного движения по программе (название программы) в классах по параллелям

№ п/п	Классы	Количество занятий (часов)	Количество обучающихся, изучающих ПДД	Название программы
1	Дошкольники средней, старшей и подготовительной групп	24	92	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Формы проведения занятий по безопасности дорожного движения (беседы, классные часы, факультативы, практические занятия на автогородке, игры, утренники и т. д.)

№ п/п	Классы	Форма проведения	Количество обучающихся (воспитанников)	Сроки	Ответственный
-------	--------	------------------	--	-------	---------------

1	дошкольники	НОД; Беседы, игры, тематические развлечения; Целевые прогулки, Экскурсии со старшими дошкольникам и, тематические встречи встречи с инспектором ГИБДД практические занятия на автогородке	83	По плану в течение года	Воспитатели групп
---	-------------	--	----	-------------------------------	----------------------

Частота проведения пятиминуток-напоминаний по безопасности дорожного движения для обучающихся (воспитанников) по параллелям в неделю

№ п/п	Классы (группы)	Форма проведения	Количество обучающихся (воспитанников)	Сроки	Ответственный
1	дошкольники	Групповая, подгрупповая	77	ежедневно	Воспитатели групп

II. Руководитель отряда юных инспекторов движения (ЮИД)
нет

Количество отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (при отсутствии отряда ЮИД - указать причину) нет

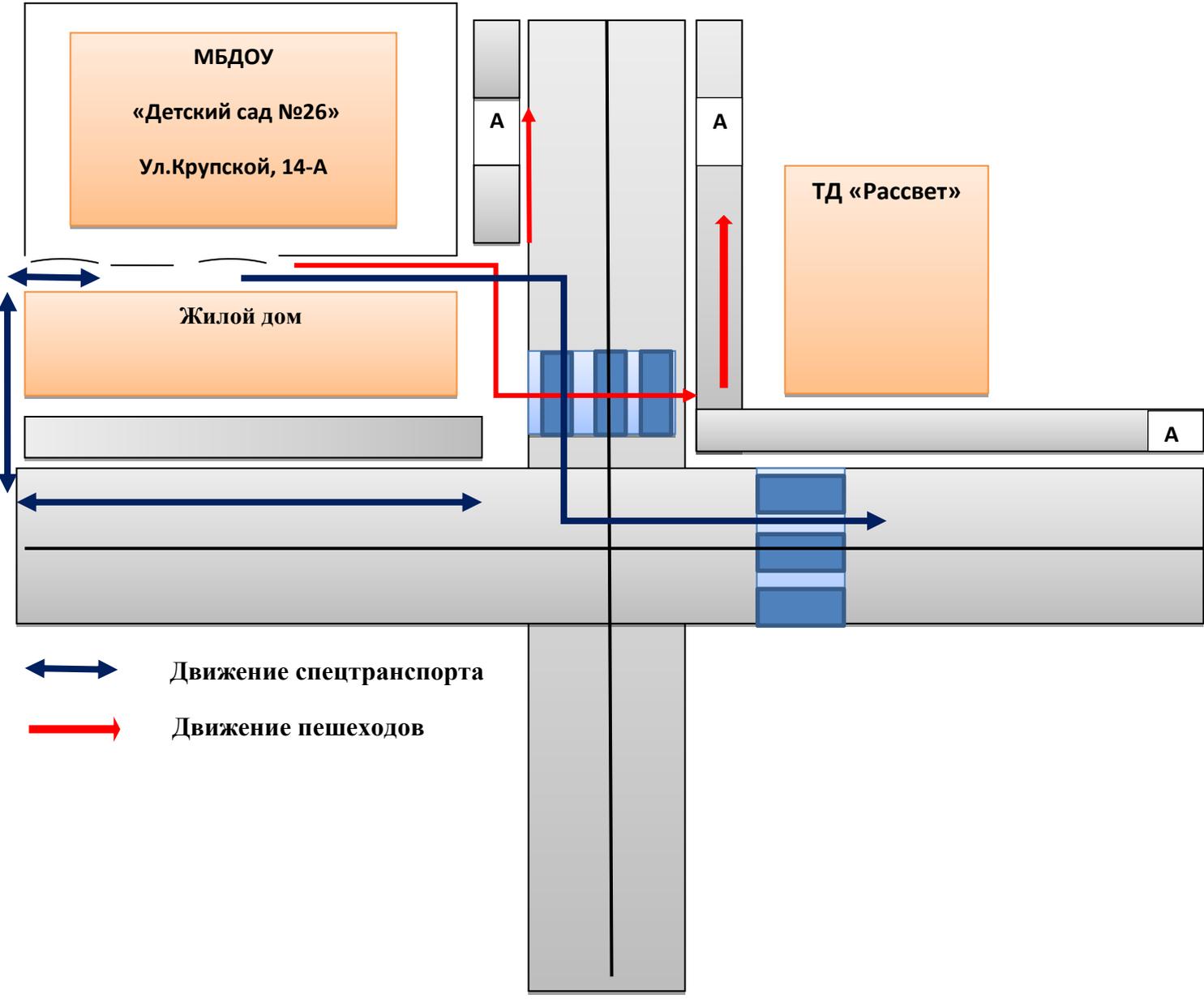
Количество детей в отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
нет

Количество и место выступлений юных инспекторов движения ЮИД (плановый показатель) на текущий учебный год

№ п/п	Место	Тема	Целевая аудитория (нач. кл., д/сад и т.д.)	Количество присутствующих	Сроки	Ответственный

III. Организация дорожного движения вблизи образовательного учреждения (схема подъездных путей и движения пешеходов к образовательному учреждению, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, схема движения школьного автобуса)

МБДОУ «Детский сад № 26»
Безопасный маршрут движения воспитанников



Удаленность от проезжей части (в метрах) 30 метров

Наличие периметрального ограждения, освещения имеется

Наличие запрещающих знаков при въезде на территорию образовательного учреждения - имеется.

Наличие видеонаблюдения (*имеется, отсутствует*) **отсутствует**

Наличие искусственных неровностей (*количество*), пешеходных переходов на проезжей части прилегающих дорог **два пешеходных перехода**

IV. Результативность проведения мониторинга дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в образовательном учреждении

Сведения о пострадавшем (ФИО, год рождения, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП для пострадавшего	Принятые меры
нет			

Показатель деятельности образовательного учреждения по правилам дорожного движения (приложение) (*по итогам проведения мониторинга ежеквартально составляется справка*) _____

№ п.п	Возрастная категория (дошк., 1-4 кл., 5-9кл., 10,11 кл.)	Общее количество учащихся данной категории дошк. ___ чел., 1-4 чел., 5-9 чел., 10, 11 чел.)	Количество детей, принявших участие в тестировании	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале) менее 50% -низкий; 50-75% — средний; 75%до 100% -высокий; 100% - полное усвоение
	-	-	-	-

Количество уголков (информационных стендов) с учетом возраста обучающихся	Место расположения уголков (информационных стендов)	Краткое описание содержания уголков(информационных стендов)
5	Раздевалки групп	ПДД, профилактика дорожного травматизма

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Совместный план работы образовательного учреждения и подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники	Ответственный	Результат
1	<p>Анализ результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (администрация муниципальных образований Камчатского края, орган управления образованием, муниципальные образовательные учреждения Камчатского края и т.д. по запросу)</p> <p>Мониторинг по безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних образовательных учреждений Камчатского края</p>	<p>1 раз в полгода</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе</p> <p>воспитатели</p>	<p>Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе, воспитатели</p> <p>воспитанники образовательного учреждения</p>	Заведующая	подготовка аналитических справок, отчетов
2	Проведение бесед - «пяти-минутки» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно в процессе образовательной деятельности	Воспитатели групп	Воспитанники учреждения	Воспитатели	
3	Проведение профилактических мероприятий (тематических утренников, театрализованных представлений и др.)	В течение года	Заместитель заведующей по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели	Воспитанники учреждения	Заместитель заведующей по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели	Сценарии, отчёты

4. Организация взаимодействия с сотрудниками подразделений ГИБДД						
4.1	Участие сотрудников ГИБДД в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, заместитель заведующей по ВМР	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели	Администрация образовательного учреждения	«Уголок безопасности»
5	Участие в работе семинаров, совместных совещаний руководителей образовательных учреждений и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, органы управления образования, руководители образовательных учреждений	Заведующая, Зам. заведующей по ВМР	Администрация образовательного учреждения	Методические разработки

**Результаты мониторинга 2021 года по безопасности дорожного движения,
справка о результатах мониторинга, проведённого в 2021-2022 учебном году.
Основные задачи на текущий 2022-2023 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26 общеразвивающего вида»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

1. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

№	Сведения о пострадавшем (Ф.И.О., год рождения, класс)	Причина и время совершения ДТП	Последствия ДТП	Принятые меры
	нет	-	-	-

2. Организация профилактической работы в рамках образовательного процесса
2.1. Планирование

Уровни общего образования	Количество классов/ количество детей	Количество учебных часов в год	В какие учебные курсы включены темы занятий по ПДД (отдельный курс)	Форма и результат осуществления контроля знаний
Дошкольное образование	5 групп/100 детей	1 занятие в месяц -12 занятий в год; + совместная деятельность в течение дня	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Д/ игры, настольные игры, беседы, развлечения, целевые прогулки, экскурсии, участие в тематических конкурсах, мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов на одежду, практические занятия в автогородке.

2.2. Тестирование обучающихся на знание правил дорожного движения

№	Образовательное учреждение	Возрастная категория (дошкольная ступень, 1-4кл., 5-9кл., 10-11кл.)	Общее число обучающихся данной категории	Количество детей, принявших участие в тестировании	Процент усвоения качества знаний ПДД (по шкале)
	МБДОУ «Детский сад № 26»	Дошкольная ступень	81	50	61%

При составлении тестов необходимо учитывать возраст детей. Оптимальное количество вопросов теста 10-15. Для оценки усвоения детьми знаний правил дорожного движения предлагается следующая шкала.

- полное усвоение -100% правильных ответов
- высокий уровень усвоения -75% правильных ответов
- средний уровень усвоения -50% правильных ответов
- низкий уровень усвоения - менее 50% правильных ответов

2.3. Воспитательная деятельность

Наименование ОУ	Форма проведения мероприятия, название	Срок проведения	Количество участников
МБДОУ «Детский сад №26»	Беседы, дидактические игры, целевые прогулки, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, непосредственно образовательная деятельность, развлечения.	В течение года	82

3.1 Наличие в образовательных организациях паспорта обеспечения безопасности дорожного движения (далее - Паспорт), его размещение на сайте образовательной организации

№	Наличие утвержденного паспорта в ДОУ	Дата утверждения Паспорта	Размещение Паспорта на сайте ОО
	имеется	2022 год	Имеется

3.2 Наличие в ОУ уголков по безопасности дорожного движения

№ п/п	Количество уголков (информационных стендов) с учетом возраста обучающихся (воспитанников)	Место расположения уголков (информационных стендов)	Краткое описание содержания уголков (информационных стендов)
	5	Помещения раздевалок	ПДД, профилактика дорожного травматизма, «Дети на дороге», «Светоотражающие элементы на одежде», «Детские кресла безопасности», «Как перейти дорогу с ребенком на санках.....».....

страница сайта детского сада с актуальной информацией по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся	http://ds26.ucoz.org/index/novaja_stranica/0-22
--	---

4. Деятельность отрядов юных инспекторов движения

Наименование отряда	Возраст участников	Количество участников	Дата создания	Основные направления деятельности
нет	-	-	-	-

5. Организация профилактической работы в летний период на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей

Наименование ОУ	Уголков по безопасности дорожного движения	Профилактические (познавательные, воспитательные) мероприятия	Количество детей
-	-	-	-

6. Организация работы по пропаганде использования световозвращающих элементов:

Наименование ОО	Меры, принятые по использованию световозвращателей (акции, родительские собрания и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Количество педагогов, родителей, принявших участие в мероприятиях
МБДОУ «Детский сад № 26»	Буклеты для родителей Общее родительское Собрание Просмотр видеоролика «ДТП без цензуры» Обучающие занятия для детей (знакомство с световозвращающими элементами, их свойствами)	45	14 педагогов + 67 родителей

Зам.зав. по ВМР _____ Бархатова М.В

**Перечень основных нормативных актов,
программ и планов, необходимых для ведения работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Детский сад № 26»
(примерный)**

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

2. Совместный план работы ГИБДД и Министерства образования региона (края, района) на текущий год «Об организации работы по предупреждению аварийности на транспорте среди детей и подростков в образовательных учреждениях»;

3. Приказ по образовательному учреждению «Об организации работы в образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на текущий год;

4. Приказ по образовательному учреждению «Анализ (подведение итогов) работы образовательного учреждения за прошедший год по предупреждению ДДТТ»;

5. Приказы (краевые, муниципальные) по проведению профилактических проектов, мероприятий, особенно декадников и месячников безопасности «Осторожно, дети!». Программы и планы их проведения;

6. Приказы по образовательному учреждению «Об участии образовательных учреждений в краевых (муниципальных и т.д.) акциях», «О проведении профилактических мероприятий в рамках декадников безопасности на дорогах» (пять в течение года: перед каникулами и в начале учебного года). Анализ их проведения может быть как в форме приказа, так и в форме распоряжения по образовательному учреждению или аналитической справки;

7. Приказ по образовательному учреждению «О педагогической поддержке деятельности отряда ЮИД» на текущий год;

8. Программы и планы:

- «Программа (план) проведения профилактических мероприятий по профилактике дорожного травматизма на текущий год региона (края, района)»;

- «Программа (план) работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий год»;

- «План проведения декадников безопасности на дорогах «Внимание, дети!» в образовательном учреждении».

**Учебно-тематический план
по обучению воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26»
Правилам дорожного движения**

Перспективное планирование в старший дошкольный возраст

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности Тема: «Транспорт» - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
Беседа	«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.
Дидактические игры, упражнения	«Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой.
Игровые ситуации	«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, обыгрывание.
Октябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	Познание - Социальный мир. Тема: «Наш город» - уточнить представления о родном городе: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.
Беседы, рассматривание иллюстраций	«Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
Дидактические игры, упражнения	«Кто лучше знает свой город» - уточнить знания о родном городе и средствах передвижения по нему.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - дорожное движение с перекрестком и светофором.
Игровые ситуации	«Мы идем по улице»
Двигательная деятельность	П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.
Другие формы работы с детьми	Просмотр видеофильма.
Работа с родителями	Рекомендации: - при переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность; - держите ребенка за руку.

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел» - закрепить знания о правилах дорожного движения. Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.
Беседа	Тема: Правила и безопасность дорожного движения»
Дидактические игры и упражнения	«Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, шланг, циферблат)
Работа с родителями	Рекомендации: - при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: «Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге. Художественное творчество - Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице» - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
Беседа	«Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.
Игровые ситуации	«Будь внимательным»
Чтение	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте; - приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.

Январь

Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество - Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения» - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму
--	---

	и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения. Коммуникация. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города» - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице. Познание – Развитие элементарных математических представлений. Тема: «Куда пойдешь и что найдешь» - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».
Беседа	«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».
Дидактические игры и упражнения	«Угадай, что изменилось» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Пройди и собери» - закрепить знания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.
Игровые ситуации	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.
Чтение	Г.Цыферов «Сказки на колесах»
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья)
Работа с родителями	Рекомендации: - при выезде с детьми за пределы населенного пункта обратите внимание на знаки дорожного движения.

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара. Коммуникация. Тема: Составление рассказа «Моя улица» - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
Беседа	«Правила поведения в транспорте» - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
Дидактические игры и упражнения	«Построй город» - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»
Игровые ситуации	«Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в

	правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: - вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках; - проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется

Март

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе» - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт Художественное творчество – Рисование. Тема: «Моя любимая улица» - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов
Беседа	« Чем можем – поможем » - учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
Дидактические игры и упражнения	« Собери знак » - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие Дьенеша
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора»
Игровые ситуации	« В автобус вошла бабушка », « Малыш требует место у окна » - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	С.Маршак. Скверная история
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для игры «Улица»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»; - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Аппликация. Тема: « Пешеходы идут по улице » - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира Коммуникация. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад» - учить составлять рассказ на предложенную тему
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	« Как перейти улицу » - закрепить правила движения по знаку
Дидактические игры и	Лото «Найди пару знаку » - закрепить знания дорожных

упражнения	знаков (цвет, форма, содержание)
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединение с играми «Ателье», «Магазин»
Игровые ситуации	«Опасности на дороге»
Чтение	Д.Денисова. Как перейти дорогу
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице»
Работа с родителями	Рекомендации: - продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д/сада; - убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя; - беседа с родителями о ПДД

Май

Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Аппликация. Тема: «Улица» - побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию Художественное творчество – Рисование. Тема: «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами
Беседа	«Что должны знать и уметь водители» - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя
Дидактические игры и упражнения	«Закончи движение машины» - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте
Двигательная деятельность	Езда на самокате- учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н.Носов. Автомобиль, Д.Денисова. Как перейти дорогу
Работа с родителями	Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»

Перспективное планирование в подготовительной группе

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
------------------------------------	-------------------

Сентябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Рисование. Тема: «Улица» - закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Беседа	«Два светофора» - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе
Дидактические игры и упражнения	«Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Игровые ситуации	«Расставь знаки» - упражнять в правильном

	расположении знаков на улице
Двигательная деятельность	Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте
Чтение	С. Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: - сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора; - закрепляйте правила перехода проезжей части; - отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры

Октябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта Познание - Социальный мир. Тема: Встреча с сотрудником ГИБДД – познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару
Беседа	«Кто регулирует движение транспорта» - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы
Дидактические игры и упражнения	«Автотрасса» - закреплять знания о ПДД и дорожных знаках
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей
Игровые ситуации	«Кому что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов. Говорящая машина, Н. Носов. Милиционер
Другие формы работы с детьми	Мультфильм «Замечательный подарок»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина) – учить составлять творческий рассказ из личного опыта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	«Опасные предметы на дороге» - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	«Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - за движением транспорта, пешеходов наблюдает

	сотрудник ГИБДД.
Игровые ситуации	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я. Пишумов. Посмотрите, постовой. С. Михалков. Скверная история А. Северный. Светофор
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказов по серии картинок «Автобус» - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров
Беседа	« Ежели вы вежливы » - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактические игры и упражнения	« Как львенок оказался в больнице » - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение
Игровые ситуации	« Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу » - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
Другие формы работы с детьми	Видеофильм «Уроки за рулем»
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

Непосредственно образовательная деятельность	Художественное творчество – Рисование. Тема: «Мы идем на экскурсию по улице» - побуждать отражать впечатления в рисунке Коммуникация. Тема: Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу» - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания
Беседа	« Полезные знаки » - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	« Составь рассказ про знак » - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей

Игровые ситуации	«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В.Семерин. Запрещается - разрешается
Другие формы работы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук» - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД Художественная деятельность – Рисование. Тема: «Дорожное движение» - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки Художественное творчество - Аппликация. Тема: «Наш город» - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Как ходить по улице»
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
Чтение	И.Лешкевич. Азбука безопасности Я Аким. Улица
Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей

Март

Непосредственно образовательная деятельность	Познание –Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей Познание - Социальный мир. Тема: «Примерный пешеход» - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	«Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков
Дидактические игры и упражнения	«Три письма» - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки
Игровые ситуации	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару
Другие формы работы с детьми	Мультфильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация. Тема: Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута Художественное творчество – Рисование. Тема: «Опасности вокруг нас» - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов
Беседа	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я.Пишумов. Самый лучший переход
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	Рекомендации: - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха

Май

Непосредственно образовательная деятельность	Познание – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» - закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	«Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	Н. Кончаловская. Самокат
Работа с родителями	Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах»