


СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования
администрации Петропавловск-
Камчатского городского округа



/М.И. Гореликов/

«*ДК*» *исх. № 1* 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 26»

 /М.В. Бархатова/

Приказ № 02-04/ *5* от *05.02* 2024 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»
на 2024–2028 годы**

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 26»
(протокол от 25.01.2024 № 2)

Петропавловск-Камчатский

2024

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	4
ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД 2018-2023 ГГ. И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ	9
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26»	12
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	19
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	23
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	38
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	39
ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	41
ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ УСТРАНЕНИЯ УГРОЗ И РИСКОВ:	41

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Стратегия комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года от 17.05.2023 № 358
<p>Сведения о разработчиках (рабочая группа)</p>	<p>Ответственные: Бархатова Марина Владимировна- заведующая Комарова Виктория Викторовна - заместитель заведующей по воспитательно-методической работе</p> <p>Гладилина Наталья Александровна –заведующая хозяйством</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, услуг по присмотру и уходу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной образовательной системы для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, привлечение дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации Программы развития	2024 -2028 (5 лет)
Порядок финансирования Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> — Средства субсидии на выполнение муниципального задания. — Бюджетные средства (бюджетные средства Камчатского края и Петропавловск-Камчатского городского округа;) — Федеральные и краевые целевые субсидии (программы) — Спонсорская помощь
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Благоустройство помещений и территории .</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>

	<p>Обучение 20 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-переселенцев</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 26</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий</p>

Информационная справка

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 общеразвивающего вида» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее ДДОУ) является образовательным учреждением, созданным в целях *выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.* МБДОУ «Детский сад № 26» сдан в эксплуатацию 28 декабря 1968 года. Начал функционировать в марте 1969 года.

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 общеразвивающего вида».
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 26»
Местонахождение:	683015, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Крупской, 14-А.
Телефон:	(84152) 240-555.
Е-mail:	mdou-26@pkgo.ru
Сайт:	http://ds26.ucoz.org . (старый сайт) сайт на платформе ГосВеб - https://ds26-pkgo.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма Учреждения:	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения:	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения:	детский сад общеразвивающего вида.
Проектная мощность:	5 групп общеразвивающей направленности: — Вторая группа раннего возраста 91,6 -2 г.)/1 младшая группа (2-3 г.) — 2 младшая группа (3-4 г.); — Средняя группа (4-5л.); — старшая группа (5-6 л.) — подготовительная к школе группа (6-7(8) л.) Плановое количество мест по проекту – 119 чел. По муниципальному заданию – 101 чел. (на 01.01.2024)
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 41 ЛО 1 № 0000471 № 2387 дата <u>выдачи 15.07.2016 г.</u> срок действия: бессрочно
Лицензия на медицинский блок (1 этаж - медицинский блок, S- 17,4 кв.м)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М.000284.12.16 <u>дата выдачи 05.12.2016 г.</u> срок действия: бессрочно Помещение, оборудование, имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности – СООТВЕТСТВУЕТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
Режим работы:	устанавливается Учредителем:

	5-дневная рабочая неделя, общая продолжительность рабочего дня – 12 часов /с 7.30 до 19.30 выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.
Заведующая:	Бархатова Марина Владимировна (с 17.08.2023)
Учредитель:	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа. (Официальное сокращенное наименование: отсутствует.)
Местонахождение Учредителя:	683000 г. Петропавловск – Камчатский, ул. Ленинская,14.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	69 %
Неполная с матерью	21	20 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	5	11 %
Дети и иностранным гражданством	2	

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	44 %
Два ребенка	35	35 %
Три ребенка и более	22	21 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 комбинированного вида»;
- МБОУ «ОШ № 5»
- Информационно- библиотечный центр
- Почтовой отделение № 15
- Аптека
- Станция скорой помощи
- Торговый центр
- Хлебокомбинат

Сотрудничество с различными социальными партнерами позволяет обеспечить возможность организации разнообразных мероприятий, реализовывать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в различных видах активности.

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» и старшая медсестра детского сада обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «ОШ № 5» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогического состава:

Общее количество педагогических работников по штатному расписанию – 14 человек;



Работник с медицинским образованием – 1 человек. Укомплектованность кадрами на декабрь 2023 г.:

- воспитателями – на 100%
- специалистами – на 75 % (вакансия 1 ставки – инструктора по ФК)
- младшими воспитателями – на 100 %;
- обслуживающим персоналом – на 100 %

Сведения о работниках на 31.12.2023 г.:

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий педагогов, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 11 чел.	Высшая – 2 чел. (логопед и психолог)	До 5 лет – 2 чел.

СПО – 23 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Первая – 3 чел. (музыкальный руководитель и 2 воспитателя) Аттестация на соответствие – 3 Без категории – 5 чел.	5–10 лет – 4 чел. 10-15 лет -7 чел 15-20 лет -3 чел. 20 и более -18 чел.
---	--	---

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В период 2018-2023 года педагогические работники успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Администрация ДОО стремится выращивать педагогические кадры из числа младшего персонала, студентов педагогического колледжа после прохождения практики.

Все специалисты и воспитатели систематически посещают городские методические объединения (далее ГМО) на базе дошкольных учреждений ПКГО, краевые семинары, мастер-классы, вебинары. А также в период 2020-2023 годов состоялось несколько ГМО для педагогов-психологов ПКГО на базе нашего Детского сада. В апреле 2022 года, педагог-психолог, Изелла Викторовна, провела на базе ДОО практические занятия со слушателями краевых курсов «Современные технологии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками». В августе 2022 года два педагога и несколько родителей приняли участие в научно-практической конференции «Экосистема Камчатского края». Родители детского сада приняли участие в заседании круглого стола «Экологическое воспитание в семье». Комарова Виктория Викторовна (воспитатель) приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2022» и «Учитель года 2023» (номинация «Воспитатель года») По итогам конкурса – в 2022 году диплом за участие, а в 2023 году лауреат 3 степени. Комарова В.В. приняла участие в творческом конкурсе «Эко-путешествие на Авачинский перевал» (КГБУ «Природный парк Вулканы Камчатки») - Диплом участника за самую креативную работу (конспект занятия).

В 2022 году педагог-психолог приняла участие в краевом конкурсе «Год учителя закончился-век учителя настал» (региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства) и стала ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Педагог-психолог России». В октябре 2022 года Изелла Викторовна представляла Камчатский край во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2022» (г. Москва) и стала лауреатом.

Педагог-психолог Яковлева И.В - лауреат Краевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Её Программа «Программа эмоционального интеллекта старшего дошкольника «Мой мир» получила заслуженное признание среди коллег. Программа отмечена также в номинации «За эффективное обеспечение психологической безопасности в 26 образовательной среде» (Министерство образования Камчатского края).

Также в 2022 году творческий педагогический коллектив детского сада принял участие в городском конкурсе методических материалов «Росток», организатором которого были Управление образования администрации ПКГО и МБУ ДО «Центр внешкольной работы». В номинации «методические рекомендации из опыта работы» получили диплом 1 степени.

МБДОУ «Детский сад № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа реализует с 01.09.2023 года образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №

26», разработанную на основе Федеральной образовательной программы и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОО регламентируется режимом занятий, режимом дня, перспективным и календарно-тематическим планированием, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Для осуществления образовательно-воспитательной деятельности в учреждении имеются 5 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя - логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок. Территория оборудована игровыми и спортивными комплексами, теньевыми навесами. Имеется металлическое ограждение по периметру территории. Территорию детского сада необходимо асфальтировать, так как 90% асфальтного покрытия разрушено. Территория нуждается в дополнительном озеленении насаждениями по всему периметру (деревья и кустарники).

Итоги административно – хозяйственной работы за период 2018-2023 гг. и оценка материально – технических условий пребывания детей в организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» расположено в жилом районе города Петропавловска-Камчатского, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1042 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 416,1 кв. м. Ежегодно здание даёт «усадку» - после зимы,

после землетрясений, вследствие чего образуются трещины в стенах, лопаются стеклопакеты на окнах. Требуется проведение технического обследования здания.

В ДОУ функционирует 5 групп, имеется музыкальный и спортивный залы; кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре и кабинет музыкального руководителя. Имеется пищеблок, прачечный и медицинский блок. В августе 2023 года произведен косметический ремонт помещений старшей группы, подготовительной группы, заменены оконные блоки в спальне группы раннего возраста (1 окно), в музыкальном зале (2 окна –ноябрь 2023) в рамках финансирования по устранению последствий землетрясения в апреле 2023 года. Ежегодно после весенне-зимнего периода проводится частичный ремонт кровли. Но кровля здания нуждается в капитальном ремонте –происходит залитие помещений второго этажа в разных местах в весенне-зимний период. Система канализации и ХВС в детском саду изношена, также сильно устарела, поэтому происходят засоры, протечки в трубах.

На прачечном блоке установлен сушильный каток, стиральная машина 2006 года выпуска, импортного производства, частые поломки, поэтому трудности при необходимости проведения ремонта. Имеется сушильная машина, частично приобретены шкафы для хранения белья. Но требуется капитальный ремонт помещений прачечного блока – полы, стены, потолок – не соответствуют современным санитарным требованиям; не функционирует вентиляционная система; требуется разборка старого встроенного сушильного шкафа, демонтаж старых труб.

В кладовой имеется холодильное оборудование в достаточном количестве и установлены металлические стеллажи. Во всех помещениях постоянного пребывания детей, в кабинетах специалистов установлены облучатели «ОРУБн2-01- КРОНТ»(Дезар-2). Во всех групповых комнатах установлены гигрометры. Ежегодно закупается хозяйственный и уборочный, мягкий инвентарь, моющие средства.

В рамках мероприятий по профилактике COVID-19 и гриппа ежегодно приобретаются в достаточном количестве :

- СИЗ (маски; перчатки одноразовые и резиновые, шапочки одноразовые, фартуки одноразовые, бахилы, щитки пластиковые, халаты)
- полотенца бумажные, салфетки влажные антибактериальные
- Дозаторы пластиковые и Дозаторы из нержавеющей стали для мыла;
- Антисептики

За счет текущих средств, средств краевого бюджета ежегодно приобретается мебель для замены: детские стульчики, детские кровати, столы; шкафы для игрушек в групповые комнаты, мебель для кабинетов специалистов.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства учреждения, обеспечение современным оборудованием музыкального зала, спортивного зала, кабинетов специалистов, групповых помещений, их оснащение с учётом современных требований дошкольной педагогики. Для формирования ППРС групп ежегодно закупаются детские игрушки, музыкальные инструменты, костюмы и атрибуты к играм, настольные игры и канцелярские принадлежности для организация воспитательно-образовательного процесса. Имеющиеся в группах и в кабинетах разнообразные материалы, игры, игрушки, оборудование безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ. Для организации самостоятельной деятельности детей в группах создано не менее 10 центров активности (игровых зон), спроектированных в соответствии с ФГОС ДО.

Пополнение предметно-пространственной среды оказывают благоприятное влияние на развитие детей дошкольного возраста. В детском саду за последние годы появилось много нового спортивного инвентаря – обручи, мячи, маты, канат, мешочки для метания и для осанки, скакалки, флажки, ленты на палочках, горка малая, сетка волейбольная, кольца, тележка для спортивного инвентаря и др. Установлено новое игровое оборудование и на территории игровых площадок (ранний и младший дошкольный возраст). Для проведения утренников и развлечений, для организации сюжетно-ролевых игр приобретены новые карнавальные костюмы; театральные ширмы. Для проведения музыкальных мероприятий с детьми имеется современное оборудование: электронное фортепиано, микрофоны, микшерный пульт, радиосистема; и различные детские музыкальные инструменты. ППРС пополняется и оснащается техническими средствами обучения. В детском саду в каждой группе имеются ноутбук, МФУ, в старшей группе, в подготовительной группе – интерактивные доски.

Библиотечный фонд детского сада также ежегодно пополняется и обновляется в соответствии с ФГОС ДО. Фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. С февраля 2013 года и по настоящее время – являемся пользователями электронной экспертно-правовой системы «Образование», которая обеспечивает администрацию ДОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых задач в условиях реформы образования и введения новых стандартов. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно – пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжить пополнение и обновление игровых уголков дидактическими и развивающими играми, игрушками, мебелью. В методическом кабинете недостаточно раздаточного материала, демонстрационного материала, пособий для опытно-исследовательской деятельности детей. Необходимо продолжать создавать условия для функционирования информационно-образовательной среды и обеспечения образовательного процесса – приобрести интерактивную доску в музыкальный зал, принтеры (МФУ), новые ноутбуки для педагогов, так как средний срок службы этой техники составляет примерно 3 года/

При подготовке к учебному 2023-2024 году имеются проблемы по эксплуатации здания детского сада.

Ежегодно проводятся работы по проведению и подготовке к проведению (заявки) текущего и капитального ремонта нежилого фонда в рамках соглашений о предоставлении муниципальным бюджетным учреждениям из бюджета ПКГО субсидий на иные цели:

1. Разработка ПСД «Установка электрочайника в здании МБДОУ «Детский сад №26» (май 2021) - 200069-81 рублей
2. Установка электрочайника в здании МБДОУ «Детский сад №26» (сентябрь 2021) – 549 760, 18 рублей
3. Разработка ПСД «Капитальный ремонт плоской кровли с утеплением МБДОУ «Детский сад №26» (июнь 2023) – 372047-81рублей
4. Разработка ПСД «Капитальный ремонт наружных электрических сетей МБДОУ «Детский сад №26» (июнь 2023) – 299300-00 рублей
5. Разработка ПСД «Устройство системы оповещения угрозы террористического акта МБДОУ «Детский сад №26» (апрель 2023) - 93384-00 рублей

6. «Установка внутреннего и наружного видеонаблюдения» (Контракт по итогам аукциона в электронной форме. Июнь 2023) -2 391 127-20 рублей
7. Устройство навесного утепленного вентилируемого фасада здания МБДОУ «Детский сад № 26» (Контракт по итогам аукциона июнь – декабрь 2020 г.)
8. Капитальный ремонт 2-х наружных эвакуационных лестниц (2020г.)
9. Установка пожарной сигнализации (2021)

Вывод: здание нуждается в проведении капитального ремонта.

1. Капитальный ремонт лестничных маршей;
2. Капитальный ремонт пищеблока и системы вентиляции;
3. Капитальный ремонт канализационной системы и системы ХВС (2022; 2023 г.- заявка на разработку ПСД);
4. Капитальный ремонт плоской кровли (2022; 2023 –изготовлено ПСД «Капитальный ремонт плоской кровли с утеплением МБДОУ «Детский сад №26»; на 01.11.2023- ПСД на согласовании);
5. Капитальный ремонт прачечного блока и системы вентиляции на прачечном блоке (2023- заявка на разработку ПСД);
6. Благоустройству территории и асфальтированию (2021 -2023- заявка на разработку ПСД; износ асфальтного покрытия – 90%; травмоопасность; износ ливневой канализации);
7. Косметический ремонт всех помещений;
8. Капитальный ремонт туалетов и моечных в групповых.
9. Установка охранной сигнализации (на 2023 –заявка на монтаж; ПСД -2021);
10. Установка системы оповещения;
11. Устройство «теплых» полов в групповых комнатах на 1 этаже;

Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26»

Основными условиями успешной реализации данной Программы ДОУ выступают высокий профессионализм воспитателей, современное оснащение образовательного пространства ДОУ, наличие в ней здоровьесберегающей образовательной среды, адекватный целям и задачам развития ДОУ механизм управления образовательным учреждением.

Программа базируется на следующих ценностях:

- ценности детства как особого периода жизни человека, которая предполагает реализацию гуманистического подхода к организации образовательного процесса;
- ценности образования как наиболее значимого социокультурного элемента в условиях информационного общества;

- ценностях развития и саморазвития всех участников образовательного процесса, которые лежат в основе деятельности по поддержке личностного роста и самоопределения, развития профессионального потенциала воспитателей и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников;
- ценностях взаимодействия и коммуникации, признание которых способствует эффективному овладению знаниями и компетенциями в различных областях теоретической и практической деятельности;
- ценности здорового образа жизни, ориентирующей на деятельность по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность, экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала в контексте целевых ориентиров заданных ФГОС ДО, ФГОС ДО и региональным компонентом УМК.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ «Детский сад № 26», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – это целевые ориентиры:

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с

произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ «Детский сад № 26» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Исходя из всего **вышесказанного, концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» служат:

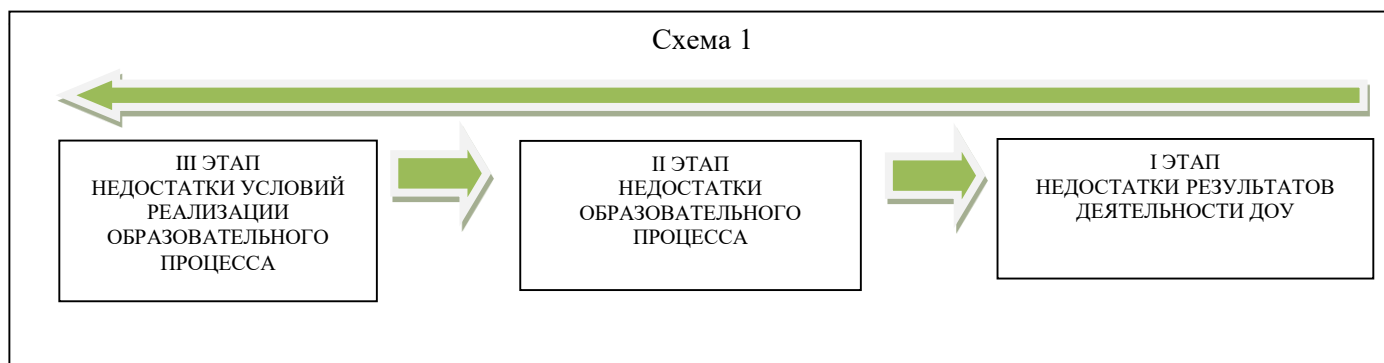
1. Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
2. Использование здоровьесберегающих технологий;
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
4. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
5. Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 26».
6. Построение предметно – развивающей среды заданных ФГОС ДО, ФОП ДО и УМК.

Руководствуясь федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

1. *Гуманизации*, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:
 - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
 - Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
 - Радикальное изменение организации предметно -развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО;
 - Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;
2. *Демократизации*, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
3. *Дифференциации и интеграции* предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:
4. Психологическое и физическое здоровье ребёнка. Формирование начал личности.
5. *Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.*
6. *Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.*

7. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
8. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 26» сложилась в результате анализа существующих социального заказа, ситуации в ДОУ и в его внешней среды. При оценке реализации предыдущей Программы развития была использована одна из технологий аналитической деятельности - проблемно-ориентированный анализ: проблемно-ориентированный анализ проводился «от начала к концу» (см. схема 1), т.е. от того, что нас не удовлетворило в результатах деятельности ДОУ, к результатам в образовательном процессе (которые стали причиной неудовлетворения результатами) , затем к недостаткам условий, которые привели к дефектам образовательного процесса.



Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего	Оценка перспектив развития с учетом
--	-------------------------------------

потенциала		изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров с опытом работы.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от наставников, посещать школу молодого специалиста.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Низкий престиж профессии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе молодых педагогов, педагогов прошедших курсы профессиональной переподготовки и применяющих в основном традиционные подходы к образовательному процессу.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Маленький по численности педагогический коллектив детского сада; отсутствие дополнительных помещений; Низкая платежеспособность родителей; низкая социальная активность родителей; занятость родителей;
Удобное Месторасположение детского сада в микрорайоне, «домашний» детский сад.	Старое здание детского сада (1968 год постройки), устаревшие коммуникации, не соответствие современным требованиям	Можно принять участие в целевых государственных программах – приведение муниципальных учреждений в соответствие современным требованиям; субсидии на содержание, капитальный, текущий ремонт объектов нежилого фонда муниципальной собственности	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Смена педагогического состава; отсутствие опыта и/или неумение страх педагогов транслировать, распространять свой опыт.	Удовлетворенность родителей работой детского сада, открытостью и лоступностью Есть организации,	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные

		которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	направления развития
--	--	--	----------------------

Необходимость создания данной Программы обусловлена также происходящими изменениями, актуальны причины:

- Во-первых, в сфере образования происходят системные изменения, инициированные органами государственной власти и отражающие насущные потребности социально-экономического развития страны.
- Во-вторых, существенно изменились требования к результатам деятельности образовательных организаций, в том числе, результатам труда педагогических и руководящих кадров.

Поэтому в образовательных организациях возникает настоятельная потребность анализа действующих организационных форм на предмет их актуальности и результативности, как по направлениям, так и по содержанию их деятельности.

На современном этапе развития сферы образования к основным системным изменениям можно отнести:

- введение по уровням образования с 2023 года федеральной образовательной программы (далее – ФОП);
- реализация с 1 сентября 2022 года Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
- процесс утверждения профессиональных стандартов для педагогических работников «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Руководитель» и вводимых в действие с 1 января 2019 года;
- Еще один важный момент, который нельзя обойти вниманием – это предъявление соответствующих требований к результатам образовательной деятельности образовательной организации.

Закономерно, результаты деятельности организации, реализация обозначенных изменений и много другое, непосредственно связаны с основной деятельностью управленческой команды и педагогов на уровне образовательной организации. Необходимость разработки Программы на период 2024 -2028 года обусловлена и важностью целей обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований и образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. Для успешного существования ДОО в современном информационном обществе требуется Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, капитальный ремонт здания и благоустройство территории.

Проблема:

- Проблема недостаточного количества (или отсутствия) оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН и СП).
- Необходимость восстановления асфальтного покрытия на территории, благоустройства территории.
- Необходимость приведения помещений групп в соответствие с нормами СанПиН
- Противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в ДООУ условиями (старое здание).

Цель:

- планирование, организация и контроль обеспечения деятельности детского сада;
- обеспечение предоставления качественного современного образования; безопасных и комфортных условий пребывания.

Задачи:

- Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной предметно – развивающей среды, материально- технической базы, и административно-хозяйственного обеспечения деятельности детского сада;
- Создавать необходимые условия для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников;
- Наладить хозяйственное обслуживание и обеспечение надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания и помещений детского сада в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии, пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности.
- Привести прилегающую к зданию территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Основные направления развития организации

1. **Повышение эффективности системы дополнительного образования**, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		1,6-2	2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП (профилактика плоскостопия)	-		+	+	+
	Школа единоборств					+
Социально-гуманитарная	Родительский клуб «Содружество» (клуб)	+	+	+	+	+

	Экологический проект «Сохраним природу вместе» «Раздельно мусор собираем – планету нашу созряем» (5-6)					+
Художественная	Мультистудия «Капитошка»	-		-		+
	Театральная студия «Веселые ребята»					+
	Малышник «Сказки на фартуке»	+	+			

2. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта детского сада; официальных страниц в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники.

- a) Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование систематического обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальных страниц.
- b) Перенос официального сайта детского сада на платформу ГОСВЕБ:
 - Оформление и наполнение главной страницы сайта
 - Оформление и наполнение разделов обязательной структуры сайта
 - Оформление и наполнение разделов дополнительных (необязательных) структуры сайта
 - Заполнение сайта на 100% и своевременное размещение информации.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- организация поточности процесса на пищеблоке; механизация некоторых видов работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах (например, приобретение посудомойки)
- обустройство новых или реконструкция имеющихся малых архитектурных форм, ограждений, теневых навесов на прогулочных участках.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-переселенцев (Таджикистан, Киргизстан, Узбекистан...) и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Сохранение кадрового потенциала и создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Только работа в поисково-исследовательском режиме позволит реализовать творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива, наметить перспективы в деятельности учреждения на ближайшие 5 лет. Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 26», можно сформулировать как «необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей положительной динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения и налаживания социокультурных связей».

Механизмы реализации Программы развития

6	Мероприятие	Ответственный	Срок (период)	Результат	Источники финансирова ния	Объём финансирования на реализацию мероприятий, тыс.				
						2024	2025	2026	2027	2028
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и благоустройство ДОУ										
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующей по ВМР	январь 2024	Оформление аналитической справки						
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующей по ВМР; заведующая	Март 2024	План						
3	Закупка и установка оборудования по плану; приобретение пособий, игрушек, игр развивающей направленности; пополнение методического, диагностического, дидактического материала	Заместитель заведующей по ВМР; заведующая	2024 -2028	Акты приемки Обновление ППРС, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых сопровождения образовательных результатов	Бюджет ПКГО Муниципальное задание	647, 24	650,0	660,0	670,0	680,0

4	Закупка и установка оборудования по плану (компьютеры; ноутбуки, «умные колонки», интерактивные доски; холодильники, морозильные камеры; водонагреватели; сушильные шкафы для детской одежды)	Заместитель заведующей по ВМР; заведующая завхоз	2024 -2028	Акты приемки Обновление материально—технической базы.	Бюджет ПКГО Муниципальное задание (по мере финансирования)	250,0	300,0	300,0	300,0	300,0
	Приобретение сценических костюмов для проведения детских утренников, праздников	Заместитель заведующей по ВМР; заведующая	2024-2028	Пополнение и Обновление материальной базы	Бюджет ПКГО (Наказы депутатов)	250,0	50,0	100,0	50,0	50,0
	Приобретение посуды, хозяйственного и мягкого инвентаря	Завхоз, старшая медсестра	2024-2028 ежегодно	Пополнение и Обновление материальной базы	Бюджет ПКГО	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	Выполнение работ по капитальному ремонту наружных электрических сетей – подключение электрокотла в теплоузле ДОУ	Завхоз	Январь-февраль 2024	Акт выполненных работ Запуск локальной системы отопления	Бюджет ПКГО	21,00	-	-	-	-
	Проведение мероприятий по техническому обследованию здания	Завхоз Заведующая	2024	Заключение	Бюджет ПКГО	600,0				

Оформление заявки на 2025 год на разработку проектно-сметной документации на благоустройство территории	Завхоз Заведующая	Март 2024	ПСД на благоустройство территории ДОУ (2025-2028 по мере финансирования)	Бюджет ПКГО			450,00		
Оформление заявки на проведение аукциона в электронной форме «Благоустройство территории»	Контрактный управляющий	2026-2028 По мере финансирования	Аукцион в электронной форме (контракт выполнение работ)	Бюджет ПКГО			25 000,00		
Ремонт пищеблока (капитальный ремонт; расстановка и размещение оборудования, используемого для приготовления пищи, чтобы обеспечить поточность технологических процессов	Завхоз Заведующая	Июнь 2024-2028	Обеспечение поточности технологических процессов в соответствии СП 2.4.3648-20	Муниципальное задание	50,0	1000,0			
Оформление заявки на 2025 год на разработку проектно-сметной документации на ремонт канализационной	Завхоз Заведующая	Март 2024	ПСД на ремонт канализационной системы и косметические восстановитель	Бюджет ПКГО	300,00				

	системы и косметические восстановительные работы			ные работы						
	Оформление заявки на проведение аукциона в электронной форме «Ремонт канализационной системы и косметические восстановительные работы территории»	Контрактный управляющий	2025-2028 По мере финансирования	Аукцион в электронной форме (контракт выполнение работ)	Бюджет ПКГО		20 000,00			
	Оформление заявки на 2025 год на разработку проектно-сметной документации на ремонт прачечного блока	Завхоз Заведующая	Март 2024	ПСД на ремонт прачечного блока	Бюджет ПКГО	300,0				
	Оформление заявки на проведение аукциона в электронной форме «Ремонт прачечного блока»	Контрактный управляющий	2025-2028 По мере финансирования	Аукцион в электронной форме (контракт выполнение работ)	Бюджет ПКГО		10 000,0			
	Оформление заявки на 2025 год ремонт плоской кровли здания МБДОУ «Детский сад № 26»	Завхоз Заведующая	Март – апрель 2024-25	Аукцион в электронной форме в 2025-2028 г. (контракт	Бюджет ПКГО		15 000,00			

				выполнение работ По мере финансирования						
Оформление заявки на 2025 год на разработку проектно-сметной документации на установку утепленных полов в групповых помещениях на первом этаже	Завхоз Заведующая	Март – апрель 2024	ПСД на установку утепленных полов в групповых помещениях на первом этаже	Бюджет ПКГО		300,00				
Оформление заявки на проведение аукциона в электронной форме «Утепленных полов в групповых помещениях на первом этаже»	Контрактный управляющий	2025-2026 По мере финансирования	Аукцион в электронной форме (контракт выполнение работ)	Бюджет ПКГО		5000,0				
Ремонт помещений групп, спален, раздевалок, туалетных комнат	Завхоз Заведующая	2025-2026 По мере финансирования	Аукцион в электронной форме (контракт выполнение работ)	Бюджет ПКГО		10 000, 0	10 000,0			

	Подготовка документации для включения в федеральную программу капитального ремонта здания	Завхоз Заведующая	2024	ПСД; экспертиза	Бюджет ПКГО	2 000,0				
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг (кружковая работа)										
1	Анализ имеющихся программ	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей						
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать по запросу родителей; какие кадровые и ресурсные возможности есть у ДОУ	Заместитель заведующего	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета						
3	Разработка программ кружковой работы с детьми разных возрастных групп	Заместитель заведующего Воспитатели и специалисты	Май – август 2024	Дополнительные Образовательные программы по открываемым направлениям кружковой деятельности в ДОУ						
4	Проведение анкетирования и педчаса	Заведующий	Сентябрь 2024	Протокол заседания						

	с целью определения, как детский сад удовлетворяет запросы родителей в дополнительной занятости детей (в разнообразии направлений кружковой работы)	Психолог Воспитатели		педчаса						
5	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования можно реализовать на базе ДОУ с привлечением социальных партнеров	Заведующий Педагогический коллектив Социальные партнеры	Сентябрь 2024	Протокол заседания педсовета	...					
3. Ведение Госпабликов и сайта на платформе ГОСВЕБ										
1	Знакомство с результатами Мониторинга ведения госпаблика. Анализ ошибок ведения официальных страниц и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.	Заместитель заведующей	Раз в квартал	Справка , выписка из отчета ЦУР						
2	Разработка контент-плана мероприятий для	заведующий	Ежеквартально	План						

	госпаблика и принятие мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующей воспитатели специалисты								
3	Систематическое обучение ответственного за ведение госпаблика и его заместителя.	Заведующий Заместитель заведующей	По плану мероприятий	Документы об обучении		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	Перенос официального сайта на платформу госвеб	Заведующий Заместитель заведующей	Январь 2024	Акт выполненных работ; запуск сайта в официальном режиме	Муниципальное задание	50,0				
4. Цифровизация образовательного процесса										
1	Анализ доступных образовательных платформ.	Заместитель заведующей	Январь – март 2024	Оформление аналитической справки						
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующей	Март 2024	Протокол заседания педсовета						
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующей Учитель-логопед	Март 2024	Протокол						
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	Бюджет ПКГО Муниципальное		450,0		500,0	

					задание					
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего	Май – август 2024	Акт выполненных работ						
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2024 -2025	Обучены 50% педагогов	Муниципальное задание	25,0	30,0	40,0	40,	40,0
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Сентябрь 2024	Анкеты для педагогов и родителей						
8	Проведение заседания педагогического совета. Анализ	Заместитель заведующего	Сентябрь 2024	Протокол						
5. Совершенствование системы охраны труда										
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол						
2	Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.	Ответственный по ОТ	Январь - Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда						
	Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению							100,0	100,0	

<p>условий и охраны труда, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) — оценку уровней профессиональных рисков; — организация поточности процесса на пищеблоке; — модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах (приобретение посудомойки, мясорубки..) — обустройство новых или реконструкция имеющихся малых архитектурных форм, ограждений, теневых навесов на 	заведующий	2026	Отчет о проведении СОУТ	Муниципальное задание					
			2027		Отчет об оценке профессиональных рисков				
	завхоз	2024	Соответствие поточности процесса требованиям СанПиН						
		2024-2026							
		2024-2028	Обновление мат.-технической базы						

	прогулочных участках.									
6. Усиление антитеррористической защищенности организации										
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Заведующий завхоз	2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада						
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно	Утвержденные планы						
3	Оформление заявки на устройство системы оповещения управления эвакуацией	Завхоз Заведующая	Март 2024	Соглашение	Бюджет ПКГО					
4	Работы по устройству системы оповещения управления	Завхоз Заведующая	Июнь 2024	Акт приемки	Краевые средства	1310,00				
5	Устройство охранной сигнализации	Завхоз Заведующая	2024	Соглашение	Краевые средства	700,00				
Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся										
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-	Педагог-психолог	2024	Доклад						

	иностранцев									
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Май 2024	План						
...					
Оптимизация работы кадровых ресурсов										
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующая	Февраль 2024	Перечень						
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующая	март 2024	План мероприятий по наставничеству						
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	делопроизводитель	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами						
4	Продолжать сохранять кадровый потенциал и создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов	Заведующий Зам.зав. по ВМР	2024-2028	Удостоверения Сертификаты	Муниципальное задание					

5	Способствовать повышению квалификации работников в межкурсовой период. Участие педагогов в муниципальных мероприятиях, посещение открытых мероприятий коллег.	Заведующий Зам.зав. по ВМР	2024-2028	Удостоверения Сертификаты	Муниципальное задание					
	посещение городских методических объединений для педагогов, специалистов.	Заведующий	2024-2028							
	Ориентация и стимулирование педагогов на участие в конкурсном движении на муниципальном, корабельном и городском уровнях	Зам.зав. по ВМР	2024-2028	Повышение статуса Профессиональный рост	Муниципальное задание					
	Методическая поддержка педагогов, ориентированных на аттестацию на I квалификационную категорию.	Зам.зав. по ВМР	2024-2028	Профессиональный рост						
	Организация работы по повышению компьютерной грамотности	Зам.зав. по ВМР	2024-2028	Профессиональный рост						

	педагогических кадров (курсы повышения квалификации).									
Внедрение наставничества среди педагогических работников										
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	2023-2024	Приказ						
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	2023-2024	Дорожная карта						
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет						
Ведение инновационной деятельности										
	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ идей, которые педагогический коллектив готов представить в рамках инновационной деятельности. — Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. — Подача заявки 	Заведующая Зам.зав. по ВМР Педагоги	2025-2028 По мере возможности и коллектива и согласован ия	Отчетная документация и улучшение результатов образовательно-воспитательного процесса	Муниципальное задание	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	<ul style="list-style-type: none">— утверждения заявки— подписание договора— реализация инновационного проекта.— Корректировка документации проекта в ходе его реализации.									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сотрудничестве в рамках реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг, с учетом сетевого взаимодействия, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования; ремонтные работы в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФОП ДО; ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;
- хорошая посещаемость детского сада;
- каждой семье будет предоставлено право участия в воспитательно – образовательной процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ;
- качество сформированность ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности
- Повысится профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

3. Для деятельности детского сада:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО ;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- расширение налаженных связей с социумом.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- будут дальше обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Реализация программы позволит МБДОУ «Детский сад № 26» быть более социально–ориентированным и конкурентоспособным.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Появление некоторого числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности

3. Ведение госпаблика и сайта	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Госпаблик детского сада участвует в региональном рейтинге и входит в 10-ку лучших госпабликов региона</p> <p>Сайт создан на платформе ГОСВЕБ и соответствует требованиям законодательства; функционирует и входит в тройку лучших по итогам городского конкурса «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского – 202_».</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
10. Инновационная деятельность	<p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>
11. Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.</p>

Элементы риска при реализации Программы развития

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- **Отсутствие финансирования**, равно как недофинансирование ряда мероприятий Программы, может привести к полному или частичному невыполнению мероприятий Программы. Снижение рисков, связанных с недостаточностью финансирования, возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств местного бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета.
- **Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности ДООУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- **Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточно качественного контроля управления Программой, т. е. неготовности педагогических кадров к деятельности в новых условиях.
- **Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития МБДОУ «Детский сад № 26».
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация качественного контроля (предупредительного) и мониторинга.
4. Информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.