

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 26»
Бархатова М.В.
05.09.2024

Перспективный план деятельности педагога психолога на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид работы	С кем проводится работа	Сроки проведения	Ответстве нный	Методы работы
1	Психологическая диагностика				
1.1	Наблюдения процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения	Дети: 1 младшей гр.№ 1	Сентябрь – декабрь	Педагог- психолог, медсестра, педагоги	Листы адаптации. Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей
1.2.	Выявление уровня адаптации детей к новым условиям воспитания и обучения (при переходе в новые группы)	Дети: 1 младшей гр.№2 2 младшая гр. .	Сентябрь – октябрь	Педагог- психолог, педагоги	Справка по результатам адаптации к новым условиям

1.3	Диагностика Уровня актуального развития	Дети: 2 младшая гр.	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог, педагоги	Справка по результатам диагностики
1.4.	Определение уровня Готовности к школьному обучению Скрининг обследование Семаго. Углубленная диагностика детей (методика Н.Павлова, Л. Руденко) для организации развивающей/профилактической помощи в подготовке к школе	Дети: Подготовительной. гр, Старшей. гр	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование групп психопрофилактической и развивающей работы
1.5.	Анкетирование « Адаптация ребёнка к ДОУ» (дистанционно)	Родители: 1 младшей гр. № 1	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог, педагоги	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Рекомендации педагогам по формированию благоприятной атмосферы в группе
1.6.	Анкетирование « Психологическая готовность родителей к школьному обучению ребенка»(дистанционно)	Родители: Подготовительной группы	Январь	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования. Презентация результатов для осознания проблемных моментов. Рекомендации.
1.7.	Раннее выявление отклонений в психическом развитии детей	Дети: 1 младшей гр. № 2 (по запросу)	Январь-февраль	Педагог - психолог	Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и родителей.
1.8.	Индивидуальная диагностика познавательного / эмоционально-личностного развития	Дети: по запросу педагогов, родителей	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальное заключение / Рекомендации/ Организация индивидуальной психо-

					профилактической / развивающей помощи
1.9.	Скрининг – обследование готовности детей к началу регулярного обучения в школе (М.М. Семаго)	Дети: подготовительной. гр.	Апрель-май	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики. Заполнение школьных карт.
1.10	Раннее выявление одарённых детей	Дети всех групп	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики
1.11	Комплексная диагностика: -дети «группы риска» - дети или семьи находящиеся в СОП, -дети ветеранов(участников) СВО, -дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев ЛНР и ДНР; - дети с поведенческими проблемами.	Дети: по запросу педагогов, родителей	В течение года	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики
1.12	Диагностика детско-родительских отношений	Дети- родители: по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики
1.13	Диагностика межличностных отношений по методике социометрия Дж. Морено.	Дети: Старшая гр. Подготовительная гр.	В течение года	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики
2 Коррекционно– развивающая работа					

2.1.	Индивидуальные занятия по коррекции нарушений /отклонений в эмоционально - личностном развитии: -дети «группы риска» -одарённые дети , - дети или семьи находящиеся в СОП, -дети ветеранов(участников) СВО, -дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев ЛНР и ДНР;	Дети: по запросу	В течение года	Педагог-психолог	Индивидуальные вариативные программы, Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие эмоционального мира детей» (4-7 лет) Н.Л. Кряжева.
2.2.	Подгрупповые развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в освоении ООП,с целью формирования психологической готовности детей к школе (по результатам диагностики)	Дети: подготовительной.гр.	октябрь - апрель	Педагог-психолог	Модифицированная Программа И.В Яковлева «Скоро в школу» В.С. Колганова,Е.В. Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми» Коррекционно-развивающие занятия В.Л. Шорохина
2.2.1	Подгрупповые занятия по развитию основных психических процессов по результатам диагностики	Старшей гр.			Программа коррекционно-развивающих занятий «Приключения будущих первоклассников» (5-6 лет) Т.Н Куражева Составление графика занятий

2.3.	Подгрупповые занятия с детьми по коррекции нарушений в эмоционально-личностном и интеллектуальном развитии (по результатам диагностики, по рекомендации Ппк)	Дети : Подг.гр. Старшая гр. 2 младшая гр.	октябрь - апрель	Педагог- психолог	Подгрупповые вариативные программы
Профилактическая Работа (дети)					
3.1.	Реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике дезадаптации в ДОУ (сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности) Психопрофилактические занятия с воспитанниками образовательного учреждения.	Дети: 1 младшая гр. №1 I младшая гр. №2. Подготовительная гр.	Сентябрь - апрель (1 раз в неделю) Октябрь- апрель (1раз в неделю)	Педагог- психолог, педагоги	Модифицированная Программа «Занятия с детьми раннего возраста в период адаптации» И.В. Яковлева «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации» (А.С. Ронжина) Программа развития эмоционального интеллекта

	Психопрофилактические занятия с воспитанниками образовательного учреждения. Психопрофилактические занятия с воспитанниками образовательного учреждения. Реализация экологического проекта	Старшая группа Подготовительная Старшая группа Подготовительная Старшая группа Подготовительная	Октябрь-апрель (1раз в неделю) Ноябрь-Апрель	Педагог-психолог Музыкальн ый руков- ль, педагог 2 младшей гр. Педагог-психолог педагоги	старшего дошкольника « Мой мир» Яковлева И.В Программа развития навыков персональной безопасности « Уроки безопасности» Яковлева И.В Программа развития ЭИ у дошкольника через организацию кружковой театральной деятельности в условиях ДОУ Проект « Раздельно мусор собираем планету нашу сохраняем» Проект «Природа наш дом-сохраним его вместе»
3. Профилактическая работа родители (законные представители)					
3.2	Создание группы Сферум для информирования родителей «Осознанное родительство»	Родители: 1младшей гр.№1 1 младшей гр. №2 2 младшая гр.	Сентябрь	Педагог-психолог Педагог-логопед	Рассылка информации об адаптации ребенка к ДОУ Ссылки на статьи.

	Создание группы Сферум для информирования родителей психологической готовности старшего дошкольника к школьному обучению «Я- ответственный родитель»	Родители: Старшей гр. Подготовительной гр.			Рассылка информации о возрастных особенностях. Ссылки на статьи.
3.3.	Создание родительского клуба «Содружество»		Октябрь		
	Игровой тренинг с родителями «Адаптация к ДОУ»	Родители 1 младшей гр.№1	Ноябрь	Педагог-психолог педагоги	Памятки, буклеты
	«Скоро в школу. Кризис 7 лет»	Родители Подгот.гр	Январь	Педагог-психолог	Просмотр фильма. Беседа Презентация. Памятки.
	Мероприятия с родителями направленные на командообразование:				
	1.Спортивный тимбилдинг «Наша дружная семья»	Родители всех групп педагоги		Педагог-психолог, инструктор по физ.культу-ре.	
	2. Интеллектуальная квиз –игра «Возрастные особенности детей»	Родители всех групп	февраль	Педагог-психолог,	Презентация, памятки.

	3.Детско-родительский тренинг « Мы вместе»	Родители и дети подготовительной группы	Март- апрель	Зам по восп. работе Педагог- психолог	Программа тренинговых занятий
	Тренинг « Воспитательной уверенности для пап и мам»	Родители всех групп	Апрель- май	Педагог- психолог	
	«Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	Родители Подгот.гр	Апрель	Педагог- психолог	
	Реализация экологического проекта «Раздельно мусор собираем - тем самым свою планету оберегаем»	Родители, Педагоги. Стар.гр	Сентябрь- Май	Педагог- психолог, Педагоги	Памятки, буклеты
	Реализация экологического проекта «Природа наш дом- сохраним его вместе»	Родители, Педагоги. Подготов.гр	Сентябрь- Май	Педагог- психолог, педагоги	Памятки, буклеты
		Родители	Март	Педагог- психолог	Стеновая информация, памятки для родителей

	Профилактика неблагоприятных последствий возрастных кризисов (3-х, 7-ми лет) Выступления на родительских собраниях	Родители всех групп	В течение года	Педагог-психолог	Презентации Памятки, буклеты для родителей.
--	---	---------------------	----------------	------------------	--

Профилактическая работа педагога

3.4.	Консультация по работе ППк 1. Семинар для педагогов «Формирование у дошкольников навыков персональной безопасности, представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них» 2. Семинар - практикум «Эмоциональный воспитатель- Кто это?» 3. Семинар-тренинг « Развитие мышления у дошкольников» 3. Семинар -практикум « Развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Педагог-психолог	
------	--	----------	--	------------------	--

	4.Семинар – практикум «Психологическое здоровье педагога» 5. Тренинг на командообразование квиз- игра « Путешествие в Сан пины» Школа «Молодого специалиста»	Педагоги (3 человека)	Апрель Ноябрь- апрель (6 занятий)		
--	---	--------------------------	---	--	--

4

Консультирование

4.1.	Консультации по проблемам адаптации	Родители, педагоги	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог	Рекомендации
4.2.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.3.	Консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных планов /программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.4.	Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания и другим вопросам	Родители, Педагоги,	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации

4.5.	Оказание психологической поддержки по совершенствованию образовательного процесса, консультирование участников образовательных отношений	Педагоги Родители Администрация ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации
4.6.	Консультирование по личным проблемам, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Педагоги, администрация, сотрудники ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Рекомендации

5

Психологическое просвещение

5.1.	Просветительская работа об особенностях адаптационного периода	Родители вновь поступающих детей	Сентябрь	Педагог-психолог	Стендовая информация, Буклеты
5.2.	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Родители: все возрастные группы	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог	Презентация, Буклеты «Возрастные особенности ребенка 2-3 (3-4 /4-5 /5-6 /6-7) лет»
5.3.	Просветительская работа по индивидуальным особенностям детей, их поведения, интересов и склонностей, в том числе: -дети «группы риска» -одарённые дети , - дети или семьи находящиеся в СОП, -дети ветеранов(участников) СВО,	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Стендовая информация, Буклеты

	-дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев ЛНР и ДНР;				
5.4.	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ (по плану зам.зав.по ВМР)	педагоги	Октябрь-Май	Педагог-психолог, зам.зав по ВМР	Презентации Доклад
5.5.	Оформление информационно – просветительских памяток по актуальным проблемам развития, обновление стендовой информации	Родители: все возрастные группы	В течение года	Педагог-психолог	Стендовая информация, Памятки Буклеты
5.6	Проведение ГМО для педагогов-психологов ПКГО «Музыкатерапия как метод коррекционного воздействия в условиях образовательной организации»	Педагоги-психологи	ноябрь	Педагог-психолог, Музыкальный руководитель.	

6

Организационно – методическая работа

6.1	Оформление и заполнение рабочей документации(план работы, журналы)		Сентябрь		
6.2	Изучение и обновление нормативно-правовой документации		Сентябрь - декабрь		
6.3	Разработка совместно с педагогами индивидуальных развивающих планов для индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуальных психологических особенностей		В течение года		

6.4	Разработка/ корректировка коррекционно-развивающих программ		В течение года		
6.5	Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений		В течение года		
6.6	Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям		В течение года		
6.7	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов и памяток для родителей		В течение года		
6.8	Подготовка к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультация		В течение года		
6.9	Разработка мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации, родителей(законных представителей) обучающихся		В течение года		
6.10	Посещение ГМО, выполнение методической работы (разработка программ), посещение КИРО		среда		
6.11	Обновление рубрики психолога на сайте ДОУ		1 раз в месяц		
6.12	Написание статистического годового отчета		Май		

7.

Экспертная деятельность

7.1	Психологическая экспертиза безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ	Родители, педагоги	В течении учебного года		1.Мониторинг психологической безопасности образовательной среды по технологии А.Е. Баевой 2. Анкета для родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе» 3. Анкета для педагогов «Эмоциональное благополучие педагога в коллективе»
-----	--	--------------------	-------------------------	--	--

Педагог-психолог

Яковлева И.В.