



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

(Минобразования Камчатского края)

ул. Советская, д. 35,

г. Петропавловск-Камчатский, 683000

Тел. +7 (4152) 42-18-11, факс (4152) 41-21-54,

E-mail: obraz@kamgov.ru

25.08.2021

№

24.05/4554

На № _____

от _____

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных образований в
Камчатском крае

Руководителям краевых
организаций, подведомственных
Министерству образования
Камчатского края

Уважаемые коллеги!

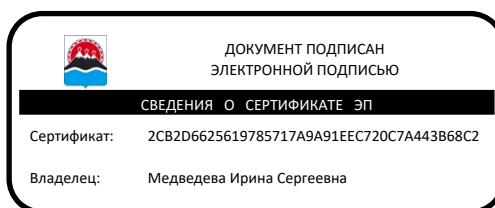
Министерство образования Камчатского края (далее – Министерство) направляет положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных работ обучающихся «#ВместеЯрче» для организации участия заинтересованных лиц.

Кроме того, Министерство просит организовать в период с сентября по октябрь 2021 года тематические мероприятия в образовательных учреждениях.

Информацию о проведённых мероприятиях просим направить **в срок до 05 октября 2021 года** на адрес электронной почты kamddt@yandex.ru по форме согласно приложению.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель
Министра



И.С. Медведева

УТВЕРЖДАЮ

Министр жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Камчатского края



А.А. Питиримов
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования Камчатского края



А.Ю. Короткова
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся

«#ВместеЯрче»

(далее – Положение)

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).

Цель Конкурса: расширение и закрепление ключевых знаний обучающихся о существующих и новых методах применения современных технологий генерации, передачи и распределения энергии, об энергосбережении, энергоэффективности, бережном отношении к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, изучение истории освоения Арктики.

Основными задачами Конкурса являются:

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции;
- повышение исследовательского и познавательного интереса у обучающихся к теме ресурсосбережения, создания комфортной городской экосистемы, развитие культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- изучение истории освоения Арктики;
- развитие детских волонтерских движений.

2. Организаторы

Учредителями Конкурса являются Министерство образования Камчатского края, Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Камчатского края, организаторами мероприятия – краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» (далее – КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»), краевое государственное казенное учреждение

«Региональный центр развития энергетики и энергосбережения» (далее – КГКУ «Региональный центр развития энергетики и энергосбережения»).

Для координации работы по подготовке и проведению Конкурса создается оргкомитет согласно Приложению № 1.

Оргкомитет утверждает состав жюри Конкурса.

3. Участники

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

4. Порядок и условия проведения

Конкурс проводится до 17 октября 2021 года в заочной форме на базе краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества», включает в себя экспертную оценку конкурсных работ.

Конкурс проводится по номинациям:

1) рисунок и плакат по теме: «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» (для обучающихся дошкольных учреждений и обучающихся 1-4 классов);

2) сочинение на тему: «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью» (для обучающихся 5-11 классов);

3) творческий и исследовательский проект по темам: «Цифровая трансформация энергетики», «Умный город» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса профессиональных образовательных организаций).

Для участия в Конкурсе участникам необходимо в срок до 17.00 17 октября 2021 года, заполнить заявку на сайте kamddt.ru и прикрепить к ней конкурсную работу, а также самостоятельно зарегистрироваться в личном кабинете на сайте всероссийского конкурса «#ВместеЯрче» по ссылке: <https://konkurs.mpei.ru/account>.

5. Требования к участию в Конкурсе

1) Номинация «Рисунок и плакат»

Допускается индивидуальное и коллективное участие (группа до трех человек).

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации влияния внедрения современных, в т.ч. цифровых технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры на качество жизни граждан в больших городах и экосистему мегаполисов.

На Конкурс предоставляются работы, выполненные технике (акварель, гуашь, фломастеры, карандаш и др.), не более 1 работы от одного участника или творческого коллектива.

Требования к оформлению рисунков:

- работы должны быть выполнены на бумаге формата А4 или А3 в паспорту белого цвета шириной 3 см.;
- в дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Требования к оформлению плакатов:

- работы должны быть выполнены на листе ватмана в вертикальном положении;
- содержание плаката должно включать в себя: заголовок, яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Каждая работа должна быть выполнена непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя), педагога, воспитателя.

Работа должна иметь в правом нижнем углу сопроводительную этикетку, размером 5x8 см, выполненную на компьютере: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пунктов; одинарный межстрочный интервал, форматирование по центру, содержащую следующие сведения: название работы; имя, фамилия, возраст автора; класс и полное название образовательной организации; название детского творческого объединения (если имеется); имя, отчество и фамилия руководителя.

Загружаемые файлы с работами участников должны быть в форматах JPG, JPEG.

2) Номинация «Сочинение»

Допускается индивидуальное и коллективное участие (группа до трех человек).

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью».

В работах участники представляют свои рассуждения об истории и перспективах развития Арктической зоны России в части:

- добычи полезных ископаемых;
- развития Северного морского пути;
- уровня и условий жизни граждан в северных регионах нашей страны;
- влияния развития региона на экосистему и потепление климата в мире в целом.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение обучающегося (эссе, сказка, дневник и т.д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МВ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/dox (Microsoft Word); размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые файлы с работами участников должны быть в формате PDF и MS Word.

3) Номинация «Творческий и исследовательский проект»

Допускается индивидуальное и коллективное участие (группа до трех человек).

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки, посвященные (по выбору участника):

в тематическом направлении «Цифровая трансформация энергетики»
– внедрению современных, в т.ч. цифровых технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и распределения энергии;

– демонстрации работы существующих и разработке новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;

в тематическом направлении «Цифровая трансформация энергетики»
– внедрению современных в т.ч. цифровых технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, транспорта в больших городах с целью улучшения экосистемы мегаполисов;
– привлечению внимания к проблеме бережного отношения к энергии, природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованиям практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

– титульный лист (полное наименование образовательной организации; название проекта, фамилия, имя автора, руководитель проекта (фамилия, имя, отчество педагога, занимаемая должность);

– краткая аннотация проекта;

– описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;

– ожидаемые результаты;

– практическая значимость результатов;

– возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые файлы с проектными работами должны быть только в форматах PDF и MS Word, презентации проектов и видеофайлы загружать не допускается.

Печатные материалы выполняются шрифтом *Times New Roman*, 14, с межстрочным интервалом 1,5.

6. Подведение итогов Конкурса

Победители и призеры Конкурса определяются членами жюри в соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования Камчатского края и Министерством жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Камчатского края, утверждаются на заседании оргкомитета.

Победители и призеры Конкурса в каждой номинации определяются по наибольшей сумме набранных баллов и награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и ценными призами.

Жюри оставляет за собой право присуждать дополнительные номинации.

Работы победителей регионального этапа Конкурса направляются на Всероссийский этап в срок до 17 ноября 2021 года.

7. Финансовые условия

Расходы, связанные с награждением победителей и призеров (дипломы, ценные призы) Конкурса обеспечивает КГКУ «Региональный центр развития энергетики и энергосбережения».

Информационное обеспечение Конкурса в СМИ, организацию работы жюри, проведение награждения победителей и призеров Конкурса осуществляет КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества».

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ,
обучающихся «#ВместеЯрче»

**Состав оргкомитета
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся
«#ВместеЯрче»**

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОРОТКОВА
Александра Юрьевна | – Министр образования Камчатского края,
председатель организационного комитета; |
| ПИТИРИМОВ
Александр
Александрович | – Министр жилищно-коммунального хозяйства и
энергетики Камчатского края, сопредседатель
организационного комитета; |
| АБДУЛЛИНА
Зоя Фаритовна | – заместитель начальника отдела воспитания,
дополнительного образования и детского отдыха
Министерства образования Камчатского края,
заместитель председателя организационного
комитета; |
| ВЕЛИКАНОВА
Ольга Николаевна | – директор краевого государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»; |
| ЮХИН
Андрей
Александрович | – директор краевого государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Камчатский центр детского и юношеского
технического творчества»; |
| ПЕРМИНОВ
Антон Николаевич | - заведующий отделом энергосбережения краевого
государственного казенного учреждения
«Региональный центр развития энергетики и
энергосбережения» (по согласованию). |

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
творческих, проектных и
исследовательских работ
обучающихся «#ВместеЯрче»

**Критерии оценивания конкурсных работ
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных
и исследовательских работ обучающихся
«#ВместеЯрче»**

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунок и плакат»
для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 25
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность, лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией, скриншотом)	Размещение рисунка/ плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче», публикации в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 5
Общее количество баллов			От 5 до 100

Критерии оценивания работ в номинации «Сочинение»
для обучающихся 5-11 классов

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений, наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы. Ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность, выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла	От 1 до 55
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: - вступление; - основная часть; - заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру, цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство	От 1 до 15
4	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и	От 1 до 15

		пунктуационных норм русского языка; (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов»	
Общее количество баллов			От 3 до 100

Критерии оценивания работ в номинации
«Творческие и исследовательские проекты»
для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта. Результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 60
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность, широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
Общее количество баллов			От 3 до 100